



# *Istituto "Blaise Pascal"*

*(Secco delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo)*

*Servizi per la sanità e l'assistenza sociale con curatura musicale.*

*Secco artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



**Scuola Superiore Paritaria**

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)

[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)

## **Progettazione didattica annuale**

**MATERIA: Religione Cattolica**

**Indirizzo: Liceo artistico design moda**

**Classe: 3**

**Docente: Silvio Colombi**

**Anno scolastico: 2024/2025**

---

## **ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO**

### **Obiettivi**

*Esercitazione di un metodo di studio specifico*

*Apprendimento di una cultura religiosa di base*

*Capacità nell'utilizzo di categorie mentali e linguistiche in campo religioso*

*Stimolazione di curiosità che possono indurre in approfondimenti*

*Riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, cogliere la valenza delle scelte morali, comprendere la posizione del cristianesimo su alcune problematiche etiche*

*Conoscere gli aspetti comuni che legano tra loro le religioni che hanno in Abramo il loro padre comune, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e quella culturale, sapendo individuare l'importanza religiosa e l'apporto culturale dato dalle tre religioni monoteiste, ciò che le accomuna e le divide*

### **Metodologie didattiche**

*Lezioni frontali, dettatura sul quaderno di appositi appunti e sintesi preparate dall'insegnante, visione di film o filmati inerenti al tema trattato*

### **Strumenti**

*Appunti presi in classe*

### **Valutazione**

*Valutazioni orali. Due valutazioni per quadrimestre*

# Contenuti

## **Unità di apprendimento n.1:** *Ripasso generale degli argomenti trattati lo scorso anno -*

*settembre, ottobre, novembre*

- ✓ *Introduzione generale alla Religione*
- ✓ *Le religioni rivelate*
- ✓ *Le religioni più diffuse al mondo*
- ✓ *Il messaggio di Gesù Cristo*
- ✓ *Il cristianesimo*
- ✓ *Le Chiese cristiane*

## **Unità di apprendimento n.2:** *Etica e cristianesimo a confronto – dicembre, gennaio*

- ✓ *Definizione di etica, bioetica, etica religiosa*
- ✓ *Bene e male*
- ✓ *C'è qualcosa dopo?*
- ✓ *La sessualità*
- ✓ *Chiese cristiane a confronto su alcune problematiche etiche*
- ✓ *Cibo e regole alimentari*

## **Unità di apprendimento n.3:** *L'ebraismo – febbraio, marzo*

- ✓ *Cenni storici*
- ✓ *Aspetti caratterizzanti l'ebraismo*
- ✓ *I libri sacri*
- ✓ *Riti e tradizioni ebraiche*

## **Unità di apprendimento n.4:** *L'islam – aprile, maggio, giugno*

- ✓ *L'origine dell'islam*
- ✓ *I cinque pilastri*
- ✓ *Aspetti caratterizzanti l'islam*
- ✓ *Riti e tradizioni islamiche*

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

*Esercitazione di un metodo di studio specifico*

*Apprendimento di una cultura religiosa di base*

*Conoscenza dei principali aspetti caratterizzanti l'ebraismo e l'islam*

*Argomenti principali*

*Aspetti caratterizzanti l'ebraismo e l'islam*

*Riti e tradizioni ebraiche*

*I cinque pilastri dell'islam*